



17 - 19 marca 2025

UKEN Kraków

PROGRAM KONFERENCJI

Poniedziałek, 17 marca

9:00 - 9:15	Rozpoczęcie konferencji (Audytorium)
9:15 - 10:00	Wykład (Audytorium) Tomasz Szwed Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu Dowodzenie nierówności i podzielności liczb całkowitych
10:00 - 10:30	Przerwa kawowa
10:30 - 12:00	Referaty (Audytorium) Alina Błaszczyk Technikum nr 13 Zespół Szkół Geodezyjno-Technicznych w Łodzi Lekcja powtórzeniowa z matematyki Katarzyna Kruk-Babik Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Oleszycach Repetycja matematyczna na miarę XXI wieku Daria Najberg, Anna Lelito Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie Optymalizacja schematów
12:00 - 12:15	Przerwa techniczna
12:15 - 13:15	Warsztaty (Aula Główna) Tomasz Szwed Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu Egzamin maturalny z matematyki obowiązkowy dla wszystkich zdających. Struktura arkusza i typy zadań
13:15 - 14:30	Przerwa obiadowa



17 - 19 marca 2025

UKEN Kraków

<p>14:30 - 15:15</p>	<p>Wykład (Audytorium)</p> <p>Monika Nagórko Liceum Life Skills, Warszawa</p> <p>Zadania tekstowe rozwiązywane metodą modelowania na podstawie doświadczeń szkół singapurskich</p>
<p>15:15 - 15:30</p>	<p>Przerwa techniczna</p>
<p>15:30 - 16:45</p>	<p>Warsztaty (Aula Główna)</p> <p>Mirosława Sajka (matematyka) & Roman Rosiek (fizyka)</p> <p>Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej</p> <p>Embodying Math & Physics Education</p>
<p>16:45 - 17:00</p>	<p>Przerwa techniczna</p>
<p>17:00 - 19:00</p>	<p>Sesja laureatów konkursu im. A. Z. Krygowskiej na najlepszą pracę studencką z dydaktyki matematyki (Audytorium)</p> <p>Sylwia Korzon, Uniwersytet Śląski w Katowicach Krytyczne myślenie i matematyka w edukacji wczesnoszkolnej</p> <hr/> <p>Weronika Karnasiewicz, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie Dostrzeganie prawidłowości i formułowanie prostych uogólnień w matematyce szkoły podstawowej</p> <hr/> <p>Alicja Dąbrowska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Umiejętności matematyczne uczniów kończących szkołę podstawową oraz rozpoczynających szkołę ponadpodstawową</p> <hr/> <p>Lidia Wronkowska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Zadania matematyczne prowokujące operacje formalne</p>



17 - 19 marca 2025

UKEN Kraków

Wtorek, 18 marca

<p>9:00 – 10:00</p>	<p>Warsztaty (Audytorium)</p> <p>Barbara Michalak Bednarska Szkoła Podstawowa w Warszawie, Szkoła Podstawowa nr 9 w Warszawie</p> <p>Matematyka wedyjska w edukacji - innowacyjne metody rozwiązywania zadań matematycznych</p> <hr/> <p>Warsztaty (Aula Główna)</p> <p>Paweł Perekietka Muzeum Matematyki, Fundacja Zakłady Kórnickie, Kórnik</p> <p>Grzegorz Kowalczyk Szkoła Podstawowa nr 8 im. Jana Pawła II w Policach</p> <p>Symulacje w kształceniu pojęcia prawdopodobieństwa</p>
<p>10:00 – 10:30</p>	<p>Przerwa kawowa</p>
<p>10:30 – 12:00</p>	<p>Referaty (Audytorium)</p> <p>Lucyna Grochowska Federacja Akademii Wojskowych w Gdyni (Szkoła Doktorska), Szkoła Podstawowa nr 1 w Gdańsku</p> <p>Między diagnozą umiejętności a konstruowaniem rozumienia ucznia - zastosowanie Action Research w rozwijaniu zdolności uczenia się matematyki</p> <p>Karolina Dubas Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie</p> <p>O strategiach stosowanych przez uczniów podczas rozwiązywania układów równań</p> <p>Sandra Branicka Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie</p> <p>Jak myślimy przez analogię? O roli analogii w procesie uczenia się matematyki</p>



17 - 19 marca 2025

UKEN Kraków

12:00 - 12:15	Przerwa techniczna
12:15 - 13:15	<p>Referaty (Audytorium)</p> <p>Grzegorz Urbanek Uniwersytet Rzeszowski</p> <p>Sposób na rozpoczęcie lekcji matematyki ze stereometrii w szkole podstawowej - grywalizacja komputerowa</p> <p>Paweł Perekietka Muzeum Matematyki, Fundacja Zakłady Kórnickie, Kórnik</p> <p>Laboratorium <i>Prawdopodobieństwo wokół nas</i></p>
13:15 - 14:30	Przerwa obiadowa
14:30 - 14:45	<p>Raport z badań (Audytorium)</p> <p>Małgorzata Zambrowska, Akademia Pedagogiki Specjalnej</p> <p>"Latająca Szkoła Praktyk"</p> <p>- obserwacje nauczania matematyki w klasach 1-3</p>
14:45 - 15:15	<p>Wykład (Audytorium)</p> <p>Jacek Stańdo, Politechnika Łódzka</p> <p>Pamięć krótkotrwała w edukacji matematycznej</p>
15:15 - 15:30	Przerwa techniczna
15:30 - 16:45	<p>Warsztaty (Aula Główna)</p> <p>Tomasz Szemberg, Justyna Szpond, Magdalena Lampa-Baczyńska, Daniel Wójcik</p> <p>Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej</p> <p>Praktykowanie refleksji</p>
16:45 - 17:00	Przerwa techniczna
17:00 - 19:00	<p>Profesor Stefan Turnau (1931-2025)</p> <p>- sesja wspomnieniowa</p>



17 - 19 marca 2025

UKEN Kraków

Środa, 19 marca

9:00 – 10:00	<p>Warsztaty (Aula Główna)</p> <p>Beata Kotarba, Beata Ordakowska-Szumaska</p> <p>Szkoła Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego</p> <p>Jak dobrze zacząć i jeszcze lepiej skończyć?</p> <p>- o efektywnym wykorzystaniu wstępów i zakończeń lekcji matematyki</p>
10:00 – 10:30	Przerwa kawowa
10:30 – 11:30	<p>Referaty (Audytorium)</p> <p>Dagmara Gluch, Uniwersytet Wrocławski</p> <p>O filozoficznych inspiracjach na lekcjach matematyki</p> <p>Gabriela Biel, Jan Jełowicki, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu</p> <p>Logika życia codziennego. Doświadczenia z kursów logiki dla inżynierów</p>
11:30 – 11:45	Przerwa techniczna
11:45 – 12:15	<p>Wykład (Audytorium)</p> <p>Maciej Borodzik, Uniwersytet Warszawski</p> <p>Jak (nie) powinna być tworzona podstawa programowa</p>
12:15 – 12:45	<p>Barbara Barańska, UKEN, Joanna Świercz, Uniwersytet Opolski</p> <p>O zmianach w podstawie programowej</p>
12:45 – 13:45	<p>Panel ekspertów</p> <p>Członkowie zespołu, który opracuje podstawę programową z matematyki dla klas 4-8 SP</p> <p>Maciej Borodzik, Marcin Karpiński (Koordynator), Anna Widur</p>
13:45 – 14:30	<p>Zmiany w podstawie programowej z matematyki</p> <p>- dyskusja otwarta z udziałem ekspertów</p>
14:30 – 14:45	Zakończenie konferencji
od 14:45	Obiad